

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(Детский сад № 161 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад № 161 ОАО «РЖД»
(протокол от 4 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детский сад № 161 ОАО «РЖД»
Михальская О.Б. _____
4 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 161 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 161 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Михальская Ольга Борисовна
Адрес организации	632334, Новосибирская область, г.Барабинск, ул.Ермака д.5
Телефон, факс	8(383)61-727-83; 8(383)61-299-07
Адрес электронной почты	ndou.ds161.bar@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1968
Лицензия	от 08.02.2019г., серия 54ЛЮ1 № 0004357 регистрационный № 10801 Министерство образования Новосибирской области

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 161 ОАО «РЖД») (далее – Детский сад) расположено в жилом районе

центральной части города Барабинска, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад состоит из двух зданий, расположенных на одной территории. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость – 190 мест. Общая площадь основного здания – 1050,7 кв.м., используемая непосредственно для образовательного процесса – 400 кв.м; второго здания – 486,4 кв.м., площадь помещений, используемая непосредственно для образовательного процесса – 180 кв.м. Общая площадь используемая непосредственно для образовательного процесса в двух зданиях – 565,94 кв.м. Площадь территории учреждения составляет – 7987 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник – пятница с 7-00 до 19-00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 компенсирующие группы для детей с нарушением речи. Из них:

Общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста – 30 детей
- младшая группа — 21 ребёнок;
- 1 средняя группа — 26 детей;
- 2 старшая группа — 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

Компенсирующей направленности:

- 1 средняя группа (4 года) — 13 детей;
- 1 подготовительная группа (6-7 лет) – 12 детей.

В образовательном процессе в Детском саду основано взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической

Воспитательная работа

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в учреждении.

Назначение Рабочей программы воспитания – реализовать мероприятия по:

формированию общей культуры личности воспитанников;
развитию у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули — это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на задачи, поставленные в Рабочей программе воспитания.

Модуль «Образовательное предложение»

Модуль «Ключевые дела

Модуль «Детско-взрослые сообщества»

Модуль «Ранняя профориентация»

Модуль «Предметно-пространственная развивающая среда»

Модуль «Сотрудничество с родителями»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	89%
Неполная с матерью	16	10,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	30%
Два ребенка	77	50%
Три ребенка и более	31	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году платные дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023

1.	Социально-педагогическое				
1.1	Подготовка к школе «Будущий первоклассник»	группа	6-7 лет	17	-
1.2	Логопедия «Дорожка к правильной речи»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	8	10
1.3	Логоритмика «От звука к слову, от слова к движению»	группы	3-5 лет	32	34
2.	Художественно-эстетическое				
2.1.	Творческая мастерская «Умей-ка»	группа	5-7	14	27
2.2.	Театральная студия «В гостях у сказки»	группа	5-7	-	12
3.	Физкультурно-спортивной направленности				
3.1.	Художественная гимнастика	группа	4-7	-	17

Анализ проведенного опроса родителей и анализ посещаемости кружков по платным дополнительным общеразвивающим услугам показывает, что в 2023 году значительно увеличилась посещаемость творческой мастерской «Умей-ка». В 2023-2024 учебном году детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования по платным услугам: художественная гимнастика и театральная студия «В гостях у сказки».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения.</p>
Совет родителей	<p>- содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.);</p> <p>- принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса;</p>

	<p>- делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>- представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- анализ продуктов деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия;
- дидактические и игровые упражнения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
	72	35,7%	111	54,72	20	9,58	168	90,42
Качество освоения образовательных областей	84	42%	118	57,5%	5	2,1%	168	98,8%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

С 1 сентября 2022 года введено в воспитательную и образовательную деятельность изучение истории государственных символов России. Дополнительно организовывается церемонии поднятия (внесения) Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Работа в данном направлении велась и 2023 году.

Праздники, включающиеся изучения символов страны

Государственные праздники	Праздничные даты
12 июня – «День России»	1 сентября – День знаний
22 августа – день Государственного флага Российской Федерации	4 ноября – День народного единства
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	23 февраля – День защитника Отечества
12 декабря – «День Конституции»	8 марта – Международный женский день
25 декабря – день утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	12 апреля – День космонавтики
	1 мая – Праздник Весны и Труда
	9 мая – День Победы

Организация знакомства дошкольников с государственными символами проходит в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий. Введение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада, включает в себя размещение пособий, материалов в отдельном месте в каждой группе в патриотических центрах. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Организованы с детьми просмотры тематических фильмов: трилогия о гербе, флаге и гимне России. Организовано исполнение Государственного гимна и поднятие (внесение) Государственного флага в дни государственных праздников и проведения торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов соревнований. Реализация задачи посредством организации бесед, рассматривания иллюстраций, игр-бесед, которые проводится педагогами дифференцированно в утренние и вечерние часы; дидактических игр, проводимые как групповой так в индивидуальной форме; игр-путешествия, экскурсии, а также различных досуговых мероприятий и чтения художественной литературы. В процессе беседы с детьми старшего дошкольного возраста используются дидактические материалы, например, рисунки и фотографии денежных знаков, транспортных средств, имеющих изображения государственных символов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность одного образовательного занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не более:

- 10 мин – от полутора до трех лет (группы раннего возраста «Черепашки» и «Колобки»)
- 15 мин – для детей от трёх до четырёх лет (младшая группа «Зайчики»)
- 20 мин – для детей от четырёх до пяти лет (средняя группа «Почемучки»)
- 20 мин – для детей от пяти и до шести лет (старшая группа «АБВГДейка» компенсирующей направленности)
- 25 мин – для детей от пяти и до шести лет (старшие группы «Антошка», «Крепыши» общеразвивающей направленности)
- 25 мин – для детей от шести до семи лет (подготовительная к школе группа «Непоседы» компенсирующей направленности)
- 30 мин – для детей от шести до семи лет (подготовительная к школе группа «Теремок» общеразвивающей направленности)

Продолжительность образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин – от полутора до трех лет (группы раннего возраста «Черепашки» и «Колобки»)
- 30 мин – для детей от трёх до четырёх лет (младшая группа «Зайчики»)
- 40 мин – для детей от четырёх до пяти лет, от пяти и до шести лет (средняя группа «Почемучки», старшая группа «АБВГДейка» компенсирующей направленности)
- 50 мин – для детей от пяти и до шести лет, или 75 мин, если занятие проходит во вторую половину дня (старшие группы «Крепыши», «Антошка» и подготовительная к школе группа «Непоседы» компенсирующей направленности)
- 90 мин – для детей от шести до семи лет (группа «Теремок»)

Общая образовательная нагрузка за неделю (количество ООД) составляет не более:

- 11 занятий в неделю – от года до двух лет (группа «Черепашки» и «Колобки»)

- 11 занятий – для детей от трёх до пяти лет (группа «Зайчики», «Почемучки»)
- 13 занятий – для детей от пяти и до шести лет (группы «АБВГДейка», «Антошка», «Крепыши»)
- 14 занятий – для детей от шести до семи лет (группы «Теремок», «Непоседы»)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов: 2- учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 – старший воспитатель

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

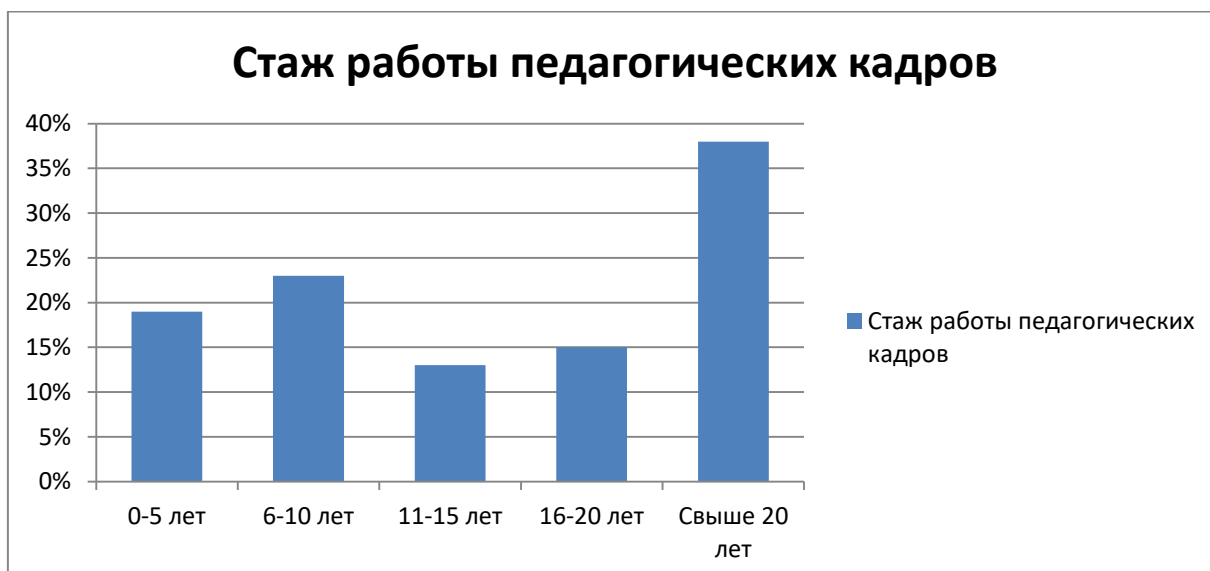
- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

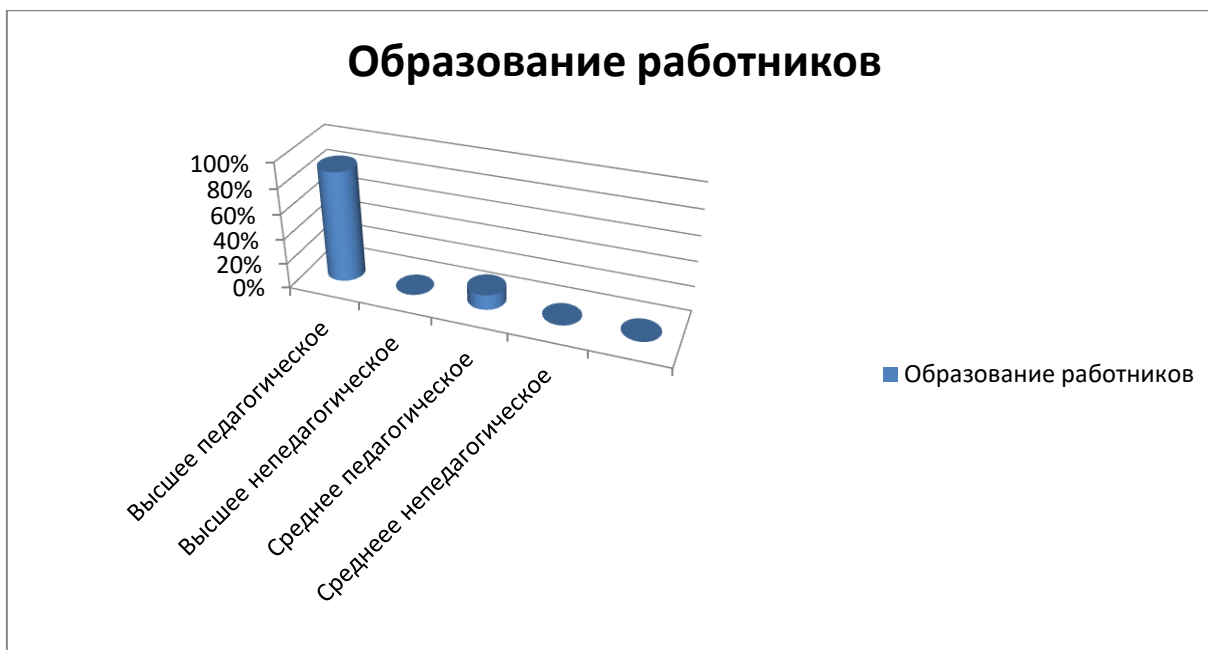
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 человек, из них 23 педагога по программе: ФОП ДО. Изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии. На 31.12.2023 года 1 педагог обучается в Новосибирском государственном педагогическом университете и 1 педагог окончила Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж» г. Куйбышев, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандартом «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В 2023 году весь педагогический коллектив, прошёл курсы повышения квалификации по программе «ФОП ДО: изменение в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (72 часа). Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году учреждение награждено:

-Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2023 в рамках IX Всероссийского фестиваля дошкольного образования;

В 2023 году педагоги совместно с воспитанниками и их родителями активно участвовали в мероприятиях всероссийских проектов «Паровозик Эколят», «Живая среда на прогулочной площадке», «Живая среда», в акциях и движениях разного уровня «Сад Памяти», «Окна Победы», «Двор ветерана», «Накорми четвероного», волонтерского тылового движения «ДОМОЙ», «Живой росток».

Также педагоги участвовали в профессиональных конкурсах и получили награды:

- Диплом призёра за 3 место Всероссийской акции «Время сказать: «Спасибо педагогу» (педагог-психолог Сухина Т.В.);
- Диплом за I место педагогического конкурса «Детский сад – территория здоровья», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения» (инструктор по физической культуре Королева Е.В.);
- Диплом победителя за 1 место всероссийского конкурса видеоработ «Медиапортрет. Сезон 2023» (педагог-психолог Сухина Т.В.);
- Дипломы II и III степени межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», (педагог-психолог Сухина Т.В., старший воспитатель Резваткина Е.В., учитель-логопед Полекаренко Т.А., воспитатели Рымша Н. В., Погуляева Е.А.);
- Диплом победителя за 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучшие педагогические практики» в журнале «Логопед» (учитель-логопед Полекаренко Т.А).

Опыт работы по детской журналистике был представлен на межрегиональном уровне в деятельности «Межрегионального сетевого партнерства: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (учитель-логопед Полекаренко Т.А.).

Старший воспитатель являлась экспертом XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Педагоги на базе нашего учреждения представили педагогический опыт на образовательном семинаре, проводимом в рамках реализации межрегионального здоровьесберегающего проекта «12 шагов к здоровью».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ наше учреждение провело организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа (приказ № 79-од от 04.04.2023). В результате были проведены ряд консультаций, утверждена новая ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023, скорректирован план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировано обучение по вопросам применения ФОП. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утверждённого приказом заведующего от 31 августа 2023 № 92-од, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 13. 02.2023 №ТВ-413/03). Педагогическими

работниками заполнены инфраструктурные листы. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточно количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод. В следующем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- склад для продуктов -1;
- прачечная — 1;
- помещение для хранения белья -1;

- медицинский кабинет — 2;
- изолятор -1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- готовности коллектива к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25(16%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности		20

(профиля)		
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (84%)
с высшей		11 (42%)
первой		9 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (19%)
больше 30 лет		4 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		5 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкально - физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных

компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в учреждении, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.