Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582

Изменения правил размещения на официальном сайте образовательной  организации на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года № 575

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Примечание (ссылка)** | **Реализация условий** |
| **Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** | Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей). | При входе на территорию Детского сада №161 ОАО «РЖД» имеется кнопка вызова  (видеодомофон). Крыльцо главного входа оборудовано пандусом с перилами. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. |
| **Образовательные программы** | Имеется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования |  Адаптированная образовательная программа формируется при поступлении в детский сад ребенка-инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья·.    Дети с ОВЗ (нарушениями речи (ФНР, ФФНР), посещающие общеобразовательные группы, обучаются на логопедическом пункте по программе, разработанной на основе парциальных программ:- Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет, имеющими общее недоразвитие речи на логопункте;— программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова); |
| **Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса** | Оборудованные учебные кабинеты (группы) | В дошкольном учреждении  имеется: - 9 групп, - 2   музыкальных зала,      - кабинет педагога-психолога ; - кабинет учителя-логопеда,- медицинский блок,- методический кабинет На территории расположены:- 9 игровых групповых площадок,- спортивная площадка |
|  | Объекты для проведения практических занятий | Все групповые помещения, музыкальные залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда доступны для использования детьми- инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
|  | Средства обучения и воспитания | Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда  оборудованы набором необходимых для осуществления коррекционно-развивающей деятельности учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий. В группах имеется необходимое игровое и учебное оборудование. |
|  | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |  Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам ***не предусматривается.***Специально оборудованного компьютерного класса в дошкольном учреждении  нет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом Детского сада № 161 ОАО «РЖД»  с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. На официальном сайте детского сада размещены  ссылки на информационно-образовательные ресурсы Информационная база детского сада:- выход в Интернет;- электронная почта;- официальный сайт учреждения. |
|  | Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Питание детей в детском саду, в том числе  детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, организуется в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей, в том числе  детей-инвалидов и лиц с ОВЗ,  осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание для детей-инвалидов осуществляется бесплатно. |
|  | Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | — В детском саду разработана план-программа «Здоровье», определяющая широкий спектр мероприятий по охране жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников..В детском саду работают специалисты:·   инструктор по физической культуре занимается решением проблем физического воспитания , коррекцией физического развития дошкольников;-учитель-логопед осуществляет коррекционно-развивающую деятельность с дошкольниками с несложными речевыми нарушениями проводит разноплановую профилактическую работу, направленную на предупреждение речевых нарушений; - используется коррекционная программа «Комфорт-Лого». Коррекционно–развивающая работа с детьми с ОВЗ проводится на основе  специальных методических разработок и дидактических пособий по коррекции речи, наглядных материалов, подбора картинок по лексическим темам, игр развивающего характера и для развития мелкой моторики рук.  - педагог-психолог осуществляет  вариативную коррекционно-развивающую деятельность, направленную на устранение   нарушений развития эмоциональной и  познавательной сферы.Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги. Услуги первичной медико-санитарной помощи воспитанникам оказываются медицинскими сестрами и врачом-педиатром Детского сада №161 ОАО «РЖД». Оказание первичной медико-санитарной помощи производится в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (ст.33 ФЗ от 21.11. 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Вакцинация воспитанников проводится на базе детской поликлиники ГБУЗ НСО "**Барабинская** **ЦРБ**".В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и кабинета врача-педиатра.Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.В детском саду  с целью охраны здоровья воспитанников проводятся мероприятия по следующим направлениям:- профилактические осмотры;- адаптационные мероприятия с целью облегчения вновь поступивших воспитанников;- медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;- анализ  санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения;- контроль за физическим, гигиеническим воспитанием детей,- закаливающие мероприятий;- контроль за выполнением санитарных норм и правил.,- профилактическая работа по формированию основ ЗОЖ у всех участников образовательных отношений. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.В детском саду имеются музыкальный зал и спортивная площадка, с необходимым сертифицированным оборудованием для организации разноплановой образовательной деятельности по физическому развитию. С воспитанниками дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет) организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю ( 1 на воздухе) . Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада № 161 ОАО «РЖД».В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13  и возрастными особенностями воспитанников, для каждой возрастной группы разработан режим дня для холодного и теплого времени года.          В режиме дня отражены все режимные моменты: время приема пищи, прогулок, дневного сна, организованная образовательная деятельность |
|  | Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт детского сада имеет версию сайта для слабовидящих. |
|  | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Компьютерных классов -нет.В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи):Зоны кабинетов педагога-психолога и учителя-логопеда оснащены  в соответствии со спецификой:- познавательно-развивающими материалами и игровыми пособиями по различным образовательным областям:- материалами и оборудованием для индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности;- картотеками материалов для работы педагога-психолога и учителя-логопеда- материалами для песочной терапии;- диагностическими материалами,- методической, дидактической, справочной и художественной литературой.В детском саду  имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:- интерактивная доска с комплектом программного обеспечения;- интерактивный стол «Уникум-1»;- мультимедийная установка  (проектор, экран, ноутбук) , музыкальный центр- в музыкальном зале;- магнитофоны (в каждой возрастной группе)-  Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в  детском саду оборудованием. |
| **Наличие и условия предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки** | Наличие общежития/интерната, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | не  имеется |
| **Наличие паспорта доступности** |  | [**Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры — Детский сад № 161 ОАО РЖД**](http://detsad247oaorzdus.ru/wp-content/uploads/2017/11/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%E2%84%96-247-%D0%9E%D0%90%D0%9E-%D0%A0%D0%96%D0%94.pdf) |