

## Подготовка к школе

Старший воспитатель: Резваткина Елена Владимировна

Образование: высшее

Сухина Т.В.- педагог-психолог

Образование: высшее

Королева Е.В.- инструктор по физической культуре

Образование: высшее

Помельцева М.В. – воспитатель

Образование: высшее

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущий первоклассник» срок реализации: 2 года
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"><li>•Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273</li><li>•Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</li><li>•Устав ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД»</li><li>•Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг частным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 161 ОАО «РЖД»</li></ul>
Автор программы	Резваткина Е.В.- старший воспитатель; Сухина Т.В.- педагог-психолог; Королева Е.В.- инструктор по физической культуре; Помельцева М.В. - воспитатель
Участники программы	Воспитанники частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161 ОАО "РЖД" 5-6 лет, 6-7 лет
Цель программы	личностное развитие будущих первоклассников, их готовности к обучению, обеспечение возможности единого старта. Программа поможет сформировать у дошкольников качества, которые в дальнейшем станут основой высокой познавательной активности и успешной учебы. Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение разносторонней подготовки детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении: развитие речи обучающихся, мелкой моторики, элементарных логических операций, формирование элементарных количественных представлений, структурирование представлений об окружающем мире.</li> <li>2. Развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей.</li> <li>3. Развитие координации движений, произвольной регуляции поведения, формирование умения работать в группе.</li> <li>4. Развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность.</li> <li>5. Формирование четких представлений о школе и формах школьного поведения, готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, интереса учению и учебной деятельности.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><b>Ожидаемый результат по курсу «Обучение грамоте»:</b>          правильно произносить все звуки;          отчётливо и ясно произносить слова;          выделять из слов звуки;          находить слова с определённым звуком;          определять место звука в слове;          соблюдать орфоэпические нормы произношения;          составлять предложения по опорным словам, по заданной теме; составлять рассказы, сказки по картинке, по серии картин;          соблюдать элементарные гигиенические правила;          ориентироваться на странице тетради.</p> <p><b>Ожидаемый результат по курсу «Математика и логика»:</b>          знать различие между цифрой и однозначным числом; названия однозначных чисел;          знать название основных геометрических фигур (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, круг); различать их, находить их прообразы в окружающей действительности;          уметь считать до 20 в прямом и обратном порядке, сравнивать количество предметов (больше –</p>

меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;

проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывать сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).

**Ожидаемый результат по курсу «Физическая культура»:**

иметь представления о соблюдении правил безопасности на занятиях физической культурой в зале, на спортивной площадке, в парке, в зимнее время года;

уметь выполнять комплекс физических упражнений;

уметь играть в подвижные игры, соблюдая правила;

уметь выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

уметь выполнять упражнения с мячом: подбрасывать и ловить, вести на месте одной рукой.

иметь представление о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

иметь представление об основных правилах личной гигиены;

уметь выполнять комплексы упражнений, направленно воздействующие на формирование правильной осанки;

уметь выполнять комплекс дыхательных упражнений;

уметь выполнять строевые упражнения;

демонстрировать уровень физической подготовленности

**Ожидаемый результат по курсу «Психологическое сопровождение»:**

Личностные результаты изучения курса:

проявление любознательности, активности и заинтересованности в познании мира;

умение высказывать свое мнение;

умение проявлять доброжелательность;

умение слушать и слышать собеседника;

способность удерживать внутреннюю позицию ученика;

формирование самосознания и адекватной самооценки;

	формирование этических представлений; умение критически относиться к своим поступкам; появление элементов рефлексии.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------