

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №161
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ
ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Рецензируемая программа включает обязательную и вариативную части. В соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения (Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и др.), в программе описаны возрастные особенности детей, приоритетные направления работы образовательного учреждения, специфика организации образовательного процесса, основополагающие принципы разработки программы, режимные моменты, система закаливающих мероприятий и др.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на полноценное освоение воспитанниками таких образовательных областей, как:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Согласно концептуальным идеям стандарта дошкольного образования, основной акцент программы сделан на воспитание ребенка, развитие его творческих способностей средствами художественной литературы, лепки, рисования, изготовления аппликаций и др., а познавательное развитие – минимизировано. Кроме того, в рецензируемой программе большое внимание уделено социализации воспитанников со специальными образовательными потребностями в рамках работы учителя-логопеда, инструктора по физическому воспитанию и др. Также представлены план работы по социально-личностному развитию детей, план профориентационной работы. Материал программы представлен системно, грамотно. Особым достоинством рецензируемой программы является предложенная разработчиками система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

В рецензируемой программе корректно описаны организационно-педагогические условия ее реализации, кадровое, материально-техническое, методическое обеспечение образовательного процесса, создание и обновление предметно-пространственной развивающей среды, что, в свою очередь, непременно будет способствовать достижению нового образовательного результата, представленного в модели выпускника ДОУ.

Кандидат педагогических наук, заведующий
кафедрой педагогики Куйбышевского филиала



/О.И. Мезенцева/